令和５年度　　浜松市立三ヶ日西小学校　グランドデザイン

＜国の方針＞
◎生きる力の育成

学校教育目標

めあてに向かって自分を高める

・学習指導要領
～主体的・対話的で深い学び～

学校教育理念
よく遊び　よく学び　たくましく

＜はままつの人づくり ＞
◎未来創造への人づくり
◎市民協働による人づくり
・夢と希望を持ち続ける子供
・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
・自分らしさを大切にする子供

目指す子供の姿
・自分を大切にできる子
・人を大切にできる子
・課題解決することができる子
・学びを未来につなげることができる子

目指す学校の姿
家庭・地域とともに夢を育む学校

＜校区の目指す姿＞
◎三ヶ日中学校区
「三ヶ日の未来を担い夢を持って自分らしく輝く子の育成」
・目で見て聞いて伝え合い
・自分から早寝・早起き・朝ごはん
・あいさつ　笑顔　やさしい言葉

【知】「知りたいがいっぱい」
めあてに向かって、共に高め合う
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
・個に応じた学び
・基礎・基本の定着(漢字・計算力　温かい聞き方・話し方　学習習慣・家庭学習の確立)

【徳】「思いやりがいっぱい」
互いを認め合い、命や心を大切にする
・道徳科授業を要とした道徳教育の推進
・自他のよさを認める場の設定
・いじめ０に向けた取り組み

【体】「元気がいっぱい」
自ら健康づくりに取り組む
・基本的生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ご飯）
・体力アップ（持久力、握力）
・自分の身は自分で守る安全意識の向上(交通・防災・防犯)

三ヶ日西小学校におけるキャリア教育を通して育みたい力

【自己理解・自己管理能力】
みつめる・みつける力
◎自分を大切にする力

【人間関係形成・社会形成能力】
つながる・つなげる力
◎人を大切にする力

【課題対応能力】
かいけつ・かいぜんする力
◎解決する力

【キャリアプラニング能力】
ビジョンを描く力
◎未来につなぐ力

「学びと育ちの４ステージ」…評価・検証・改善

4月「ビジョン」5～7月「つながる」9～12月「かいけつ」1～3月「みつめる」

子供たちを支え、導き、伸ばす教職員集団･･･チーム三ヶ日西

「家庭・地域と共に歩む学校づくり」　～コミュニティ・スクール～

一人一人のニーズをつかむ　一人一人を大切にする　一人一人のよさを伸ばす